

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN VERBAL DAN PENALARAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR ILMU KIMIA PESERTA DIDIK
KELAS X SEMESTER GASAL SMA N 11 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014 PADA MATERI
HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA**

Oleh:

Triea Ardianti Puspitasari

NIM: 10303241003

Dosen Pembimbing: Regina Tutik Padmaningrum, M.Si

ABSTRAK

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara: (1) kemampuan verbal dengan prestasi belajar ilmu kimia dan (2) kemampuan penalaran dengan prestasi belajar ilmu kimia pada materi Hukum-hukum Dasar Kimia.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Rancangan yang digunakan adalah rancangan satu cuplikan dengan tiga variabel. Kemampuan verbal dan penalaran merupakan variabel bebas. Prestasi belajar ilmu kimia peserta didik merupakan variabel terikat. Populasi pada penelitian ini berjumlah 288 peserta didik, dan sampel berjumlah 86 peserta didik kelas X semester gasal SMA N 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Teknik pengambilan sampel adalah *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan valid dan reliabel terdiri atas 20 butir soal kemampuan verbal, 17 butir soal kemampuan penalaran, dan 22 butir soal prestasi belajar peserta didik. Hipotesis pada penelitian ini diuji dengan analisis korelasi Sperman Rank.

Kesimpulan penelitian ini yaitu ada hubungan antara: (1) kemampuan verbal dengan prestasi belajar ilmu kimia ($r_s = 0,360$) dan (2) kemampuan penalaran dengan prestasi belajar ilmu kimia ($r_s = 0,487$) pada materi Hukum-hukum Dasar Kimia.

Kata kunci: kemampuan verbal, kemampuan penalaran, prestasi belajar ilmu kimia, hukum-hukum dasar kimia.